

SÍLABO: HABILIDADES BLANDAS.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Aros Araneda, C. (2021). *Motivación y empoderamiento*. RIL editores.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/117127>
- Azzaro, P., & Chica, F. (Coords.). (2020). *Liderazgo virtuoso: construir el presente y preparar el futuro*. Editorial UFV. <https://www.digitaliapublishing.com/a/104113>
- Bazarra, L. (2021). *El liderazgo humilde de los mandos intermedios: los que consiguen que las cosas se hagan, cambien y sucedan*. Narcea Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/103923>
- Brunsteins, P. (2022). *Empatía: un debate filosófico*. Editorial Brujas.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/115324>
- Cable, D., Bregman, P., Monarth, H., & Trabal, B. (2020). *Inteligencia emocional. Poder + Influencia*. Editorial Reverte. <https://www.digitaliapublishing.com/a/67814>
- Cartwright, T. (2014). *Gestión de conflictos entre compañeros*. Center for Creative Leadership.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=2097965>
- Contreras Torres, F. (2016). *Liderazgo*. Editorial Universidad del Rosario.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/46397>
- De la Cruz Lablanca, I. (2014). *Comunicación efectiva y trabajo en equipo*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. <https://www.digitaliapublishing.com/a/30257>
- Delgado, A., & Ramos, A. (2021). *Organizaciones azules: líderes de la era digital: cómo son y cómo actúan*. Libros de Cabecera. <https://www.digitaliapublishing.com/a/110984>
- Farriols Hernando, N., & Aliaga Gómez, F. (2022). *Sigue hacia el norte: mindfulness, psicología y ética*. Herder Editorial. <https://www.digitaliapublishing.com/a/119156>
- García Carbonell, R. (2021). *El poder de lo simple en la comunicación efectiva*. Ediciones Díaz de Santos. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=7098460>
- Goleman, D., & Merino, B. (2024). *Inteligencia emocional (3a ed.)*. Reverté Management.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/144391>
- Goleman, D., Markman, A., McKee, A., David, S., & Trabal, B. (2022). *Inteligencia Emocional: Cómo Las Emociones Intervienen en Nuestra Vida Personal y Profesional*. Editorial Reverté.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=29197522>

- Grueso Hinestroza, M. P. (Ed.). (2017). *Recursos humanos en redes y organizaciones: algunas reflexiones e desafíos*. Editorial Universidad del Rosario.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1735446&lang=es&site=ehost-live>
- Jiménez Bautista, F., Beltrán Zambrano, R., & Moreira Aguirre, D. G. (2019). *Gestión de conflictos*. Dykinson.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6483999>
- Juegas, C., López, A., & Ferrer, R. (2021). *Hablar en público en 4 pasos: un método basado en el Viaje del Héroe*. Libros de Cabecera. <https://www.digitaliapublishing.com/a/110978>
- La Rosa Calle, J., & Rivas Caso, G. E. (2018). *Teoría del conflicto y mecanismos de solución*. Fondo Editorial de la Pontificia universidad Católica del Perú.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2265489&lang=es&site=ehost-live>
- Lerer, S. (2010). *Vamos a mediar: guía práctica de procedimientos, técnicas, herramientas y habilidades para el manejo de conflictos*. Editorial Bonaventuriana.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/125015>
- Maslow, A. H. (1991). *Motivación y personalidad*. Ediciones Díaz de Santos.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/136590>
- Miller, S. A. (2019). *Desarrollo de las habilidades emocionales en los más pequeños*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62926>
- Moreno Murcia, L. M., Silva García, M. B., Hidrobo Baca, C. C., Rincón Téllez, D. C., Fuentes Rojas, G. Y., & Quintero Pulgar, Y. A. (2022). *Formación en habilidades blandas en instituciones de educación superior: reflexiones educativas, sociales y políticas*. Corporación Universitaria Minuto de Dios. <https://www.digitaliapublishing.com/a/131699>
- Rey Romero, M., & Peña Lapeira, C. (2022). *Las competencias blandas en el emprendimiento*. Corporación Universitaria Minuto de Dios. <https://www.digitaliapublishing.com/a/131365>
- Rotger, M. (2022). *Inteligencia y gestión emocional ¿Qué sientes hoy?: emociones para validar y aprender a gestionar. Una perspectiva historiográfica*. Editorial Brujas.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/115320>
- Ramos Ramos, P. (2017). *Inteligencia emocional* (3a ed.) Editorial ICB.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/109479>
- Redorta Lorente, J. (2012). *Gestión de conflictos: lo que necesita saber*. Editorial UOC.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/20180>
- Sacanell, E. (2021). *Conversaciones que transforman equipos: ideas y herramientas para mejorar tu equipo*. Libros de Cabecera. <https://www.digitaliapublishing.com/a/110983>
- Schnarch, A. (2021). *Creatividad e innovación* (2a ed.). Alfaomega.
<https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/creatividad-e-innovacion-2a-edicion?location=21>
- Santa Cruz-Vera, D. J. (Comp.). (2021). *Educación y desarrollo personal*. Universidad Católica de Colombia. <https://www.digitaliapublishing.com/a/127708>
- Vázquez Acevedo, S., & Ponce Ceballos, S. (2021). *Comunicación didáctica en ambientes híbridos de aprendizaje en el nivel superior*. Plaza y Valdés.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/111736>

TIPO DE MATERIAL: CAPÍTULOS DE LIBROS.

- Koenigsberg, J., Cataldo, L. J., & Wienclaw, R. A. (2019). Social Skills Training. En: B. Narins (Ed.), *The Gale Encyclopedia of Mental Health* (4a ed., Vol. 4, pp. 1556-1560). Gale.
<https://link.gale.com/apps/doc/CX2491200473/GVRL?u=univcv&sid=bookmark-GVRL&xid=a64cc746>
- Social Competence. (2016). En J. L. Longe (Ed.), *The Gale Encyclopedia of Psychology* (3a ed., Vol. 2, pp. 1105- 1112). Gale
<https://link.gale.com/apps/doc/CX3631000721/GVRL?u=univcv&sid=bookmark-GVRL&xid=6f4dcc65>
- Soft Skills. (2008). En: W. A. Darity (Ed.), *International Encyclopedia of the Social Sciences* (2a ed., Vol. 8, pp. 21-22). Macmillan Reference USA.
<https://link.gale.com/apps/doc/CX3045302545/GVRL?u=univcv&sid=bookmark-GVRL&xid=1369e5eb>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Fuentes Gina, Y., Moreno-Murcia, L. M., Rincón-Tellez, D., & Silva-Garcia, M. B. (2021). Evaluación de las habilidades blandas en la educación superior. *Formación Universitaria*, 14(4), 49-60.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=fb59baac-7494-37fb-8e81-b0e0375d8b2c>
- McGowan, N., López-Serrano, A., & Burgos, D. (2023). Serious Games and Soft Skills in Higher Education: A Case Study of the Design of Compete!. *Electronics*, 12(6), 1432.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85152406939&doi=10.3390%2felectronics12061432&partnerID=40&md5=62303d21e3b5919243369db528eb7a57>
- Muammar, O., & Alhamad, K. (2023). Soft Skills of Students in University: How do Higher Education Institutes Respond o 21st Century Skills Demands? *Journal of Educational and Social Research*, 13(2), 174.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85151838034&doi=10.36941%2fjesr-2023-0041&partnerID=40&md5=1feb6660ff89d094bfdab20db1cc3420https>
- Pallavi Banerjee, C., Rob Hart, E., & Dingwall, Z. (2023). Evaluating of the ‘Articulate’ widening participation intervention aimed at improving soft skills and HE aspirations of students from traditionally under-represented backgrounds. *Review of Education*, 11(1), e3391.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85159296386&doi=10.1002%2frev3.3391&partnerID=40&md5=59c381d0d5755eb495c6ff6dc0bcee15>
- Toader, C. S., Brad, I., Rujescu, C. I., Dumitrescu, C. S., Sîrbulescu, E. C., Orboi, M. D., Pascalaus, R., Zajdel, M., Michalcewicz-Kaniowska, M., & Gavrila, C. (2023). Exploring students’ opinion towards integration of learning games in higher education subjects and improved soft skills—a comparative study in Poland and Romania. *Sustainability*, 15(10), 7969.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85160817440&doi=10.3390%2fsu15107969&partnerID=40&md5=9347fb1dcae41ad52e4465da68e3cdec>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Coral López, Y. A. (2021). *Habilidades blandas y competencia digital en docentes de la I.E.P.N.P Santa Rosa de Lima 2001 S.M.P en tiempos de COVID19 2020* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/56360>

Remigio Vidal, R. Y. (2018). *La inteligencia emocional y la autoestima en estudiantes de V ciclo del nivel primaria en la I.E Carlos Martínez Uribe Huaral – 2017* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/16427>